

ESTADO ACTUAL Y PROPUESTA DE INTERVENCIÓN
PARA UNA REFORMA INTEGRAL Y ADECUACION A NORMATIVA VIGENTE
DEL IES “SAN VICENTE FERRER”
DE CALLE ALMIRANTE CADARSO 22 EN VALENCIA 46005

1. MEMORIA

- 1.0 Introducción
- 1.1 Historia del centro
- 1.2 Descripción del edificio
- 1.3 Intervenciones conocidas en el edificio
- 1.4 Estado de la edificación
- 1.5 Informes recientes de estado del edificio
- 1.6 Comunicaciones con Conselleria
- 1.7 Normas tenidas en cuenta para la propuesta de intervención
- 1.8 Descripción de la Intervención de Reforma Integral y Adecuación a la normativa

2. REPORTAJE FOTOGRAFICO Y DIAGNOSTICO DE PATOLOGIAS EXISTENTES

- 2.0. Estado de Edificio Anterior
- 2.1. Estado General Actual
- 2.2. Estado de Deterioro Constructivo
- 2.3. Estado de las Instalaciones
- 2.4. Estado Obsoleto de Elementos
- 2.5. Inadecuaciones Funcionales
- 2.6. Acumulación Limite
- 2.7. Equipamiento

3. PLANIMETRIA

- 3.1 Planos de Estado Actual
- 3.2 Planos de Estado de Proyecto3

1. MEMORIA

1.0 INTRODUCCIÓN

Pretende este trabajo surgido en el ámbito del AMPA del IES San Vicente Ferrer de la ciudad de Valencia en Noviembre de 2013 canalizar el firme propósito de la comisión de infraestructuras del consejo escolar de fomentar la necesaria reforma integral del centro a sus 50 años de vida para que pueda seguir realizando sus funciones con calidad durante el siguiente periodo de tiempo. Esta iniciativa se arrastra, como se verá con la documentación que se aporta, desde 2010 y hasta el momento al parecer la Consellería ha hecho caso omiso a la misma

Para ello he recopilado, analizado y sintetizado toda la información existente sobre el estado del edificio y su equipamiento escolar, también he realizado un completo estado actual del mismo mediante visitas con mediciones y fotos y con el resultado de la elaboración de la planimetría correspondiente de estado actual que se adjunta y que considero suficientemente fiable para el cometido de este trabajo. Este trabajo se ha realizado entre Noviembre de 2013 y Febrero de 2014.

He buscado sin éxito documentación de este edificio en colegio de arquitectos, escuela de arquitectura y archivo municipal. En consellería de educación han facilitado todo lo que han encontrado, un plano parcial de la planta baja del edificio

Con el ánimo de ser práctico he confeccionado una primera propuesta de intervención en la que se pretende dar solución a las deficiencias encontradas y hacer visible que la reforma es "posible" y las decisiones que serían necesarias con indicación aproximada de superficies. Esta propuesta he tenido ocasión de mostrarla en el consejo escolar, allí se han hecho diversas observaciones que se han recogido en este documento final

Este trabajo no pretende sustituir a los necesarios proyectos básicos y de ejecución que se deberían encargar en su caso desde Consellería para llevar a fin la reforma propuesta. Yo como autor de este trabajo sugiero que en el caso de que se produzca el anterior encargo, se tenga en cuenta mi posible colaboración en el mismo como técnico ya familiarizado con el edificio, su estado y situación, e incluso como modo de poder rentabilizar este trabajo.

La mayoría de la intervención consiste en la adecuación de la edificación a la normativa actual con respecto a los estándares recomendados desde Consellería y demás normativa vigente aplicable

1.1 HISTORIA DEL CENTRO

El Instituto de Enseñanza Secundaria San Vicente Ferrer nació de acuerdo a la información que aparece en la página web del centro (<http://iessanvicenteferrer.edu.gva.es>) en 1933

Algunos hitos del proceso de creación del centro que se reproducen directamente de la citada web:

- noves gestions de Sirvent, orientades altra vegada cap al edifici que la institució anomenada "Institut-Asil de Sant Joaquim" posseïa al carrer de Almirall Cadarso, número 24, van donar per fi resultat

- El juliol 1, 1936 va començar la instal·lació de l'Institut a la casa-xalet de Almirall Cadarso, ja això va contribuir el mateix alumnat que, dirigit i estimulat per D. Desiderio Sirvent, va bolcar el seu entusiasme juvenil en el trasllat de mobles i material. Però l'esclat de la guerra civil, dies més tard, va truncar radicalment aquesta esperança.
- per ordre ministerial del 20 d'abril de 1939, va passar a denominar-se Institut Nacional d'Ensenyament Mitjà "Sant Vicent Ferrer", convertint-(d'altra Ordre del 5 d'agost del mateix any) a exclusivament femení, i quedant ja per endavant en la seva ubicació d'Almirall Cadarso
- La transformació va començar amb l'adquisició, per l'Estat, de l'edifici de "Asil de Sant Joaquim", el que va tenir lloc el 1962.
- el preu, que per fi va quedar fixat en 23.265.321,30 de pessetes, que van ser abonades en iniciar l'any 1963
- El curs 1967-1968 es va iniciar ja amb la utilització de la part del nou edifici que dona al carrer Borriana, i la meitat de la que dona a Almirall Cadarso (15 aules)
- En 1969 ja es van poder utilitzar totes les aules i gairebé totes les dependències

1.2 DESCRIPCION DEL EDIFICIO

El edificio se construyó al menos en parte mientras la labor docente se desarrollaba en la anterior edificación que ocupaba una porción de lo que actualmente es el patio; en el plano EP3-12.1 se aprecia cómo debió edificarse la primera fase del nuevo edificio.

Se comenzó a utilizar el curso 1967-1968 en los cuerpos edificados recayentes a calles Burriana y Almirante Cadarso; se supone que a partir de este curso se realizaría la demolición del edificio anterior y la construcción de la zona de edificio recayente a patio con el gimnasio bajo rasante.

El edificio está compuesto de una "U" de edificación que encierra el patio de juegos y deportes

Las alturas son variables, los palos izquierdo e inferior de la "U" tienen planta baja y 2 alturas con espacios en tercera planta aislados en esquina de las calles y medianera de Almirante Cadarso. El tercer palo de la "U" tiene baja y una planta encima, también contiene el precario gimnasio bajo rasante

En los planos de resumen de superficies figuran los detalles, pero los grandes números del edificio son:

o parcela	3.701,74 m2
o edificabilidad	5.392,71 m2
o edificado bajo rasante	185,58 m2
o patio	1.455,66 m2
o porche	106,67 m2

El edificio dispone de tres escaleras y un ascensor del todo insuficiente hasta el punto que se prohíbe habitualmente el uso a alumnos reservándolo para personal necesitado

La edificación presenta un retranqueo en el chaflán de las calles, por este chaflán tiene su acceso principal y se encuentra un gran árbol que amenaza la edificación y que se está estudiando eliminar

Hay otra entrada secundaria por calle Almirante Cadarso que no tiene un uso conocido en la vida ordinaria del centro y habitualmente se encuentra cerrada

El edificio está subido sobre una plataforma a 6 peldaños de la acera que representa una gran barrera arquitectónica; el patio sin embargo vuelve a bajar esos 6 peldaños presentando otra segunda barrera arquitectónica adicional

La estructura es de pilares y vigas de cuelgue de hormigón armado, la mayoría de los forjados son de viguetas de hormigón y entreviguetado cerámico y en algunas zonas losa de hormigón

Los acabados superficiales son:

- fachadas de grueso muro de 40 cm aparentemente macizo pintadas o recubiertas en algunas zonas de material tipo gresite en el exterior a calles y zócalo de revestimiento de piedra natural de tamaños irregulares aparejada
- cubiertas planas de tablero de rasilla cerámica sobre supuestos tabiquillos cerámicos acabadas con posterioridad, a nuestro entender, con un tratamiento superficial de tela asfáltica
- paredes y techos acabados en gota pintados de blanco
- puertas de carpintería de madera con ventanas que permiten ver el interior de las aulas
- solados de baldosa hidráulica y terrazo; en zonas nobles como despachos y secretaria de material tipo plástico; en aseos se ha superpuesto solado cerámico durante la vida del edificio; en el patio se observan diversas capas de materiales superficiales ya deteriorados para la práctica deportiva
- ventanas correderas de carpintería de aluminio blanco con vidrio normal no tipo climalit
- calefacción de calderas de gas por radiadores en aulas y bomba de calor en salón de actos
- agua caliente sanitaria de calderas eléctricas en vestuarios

Los acabados superficiales dejan mucho que desear, muestran el paso del tiempo y el poco mantenimiento que se ha realizado; al parecer se han reparado asuntos puntuales, pero de ningún modo parece que se haya seguido un plan de mantenimiento preventivo; hay elementos rotos por todo el edificio, puertas, ventanas, cristales, revestimiento pétreo de fachada, etc que transmiten desidia, pocas ganas de cuidar el edificio y desmotivación para la comunidad educativa que sufre a diario esta situación

1.3 INTERVENCIONES CONOCIDAS EN EL EDIFICIO

Hasta donde he podido averiguar y se encuentran datos entre la documentación incompleta custodiada en el despacho del director del centro:

El proyecto original tiene fecha de 1965, no he encontrado entre los planos que quedan información sobre el autor, en una carpeta figuran los nombres de José Luis y Julio Navarro Brotons (peritos industriales de calle Joaquín Costa 61) que presumo pudieron ser algunos de los técnicos que intervinieran en el proceso de construcción

En 1984 se realiza una ampliación y reforma del vestuario de chicos, el cercano al salón de actos, parece que se le incorpora el tramo dirigido hacia el otro vestuario

En 1985 aparece un Proyecto Básico y de Ejecución de reforma y reparación del IES,

firmado por el arquitecto Augusto Ruiz Belinchón. Parece que además de intervenciones en sustitución de materiales se interviene en la planta tercera recayente a calle Almirante Cadarso y lo que era la vivienda del conserje se transforma para convertirlo en espacios docentes

En Enero de 2008 hay un proyecto de reforma del IES, parece que describe las salidas de emergencia del salón de actos; Los redactores son 44 S.L. Taller de arquitectura

1.4 ESTADO DE LA EDIFICACION

En el reportaje fotográfico se aprecia que la edificación presenta elementos en estado deficiente:

- Ligeras patologías constructivas relacionadas con la falta de mantenimiento, escasa limpieza de sumideros de cubierta y algunas cuestiones puntuales de juntas de dilatación y grietas en esquina de fachadas
- En general la mayoría de los materiales transmiten su estado envejecido que en absoluto ayuda al celo de la actividad docente, la comunidad educativa recibe un impacto negativo de ese estado del edificio que incide negativamente en la vida diaria del centro y aún en los resultados académicos sin duda
- En informes anteriores se indica como las autoridades educativas pueden haber abandonado este edificio, mientras en el otro gran instituto de la ciudad, Luis Vives, se han realizado completas intervenciones para amoldarlo al uso a que se destina; cuestión ésta que se entiende como un grave agravio comparativo desde el IES
- La acumulación de material docente es agobiante, la actividad en la mayoría de departamentos y algún aula es heroica porque la acumulación impide la normal actividad educativa
- el edificio presenta una zona interior con acceso exclusivo desde patio que ha sido señalada en varios informes como flagrante incumplimiento de las medidas de evacuación y protección contra incendios con imprevisibles resultados en caso de siniestro
- NO existe manera de que un vehículo de emergencia pudiera acceder al patio si hubiera algún accidente
- Las fotos están tomadas durante la confección de este documento, se han agrupado por asuntos, se realizan comentarios que describen la irregularidad observada y se señala esquemáticamente la posible solución para dar "pistas" del tipo de solución que pueda adoptarse en mi opinión

1.5 INFORMES RECIENTES DE ESTADO DEL EDIFICIO

Desde hace algunos años se han producido varios informes sobre el estado de la edificación que siguen teniendo actualidad y que se han tenido en cuenta en este trabajo, para que quede constancia se aportan en la documentación anexa y son:

- 1. Informe sobre el estado de deterioro del IES San Vicente Ferrer de Valencia de fecha 23-Marzo-2010; está compuesto de 7 folios de texto y 8 folios de fotos

- 2. Relación de necesidades del departamento de Dibujo, Tecnología, Lengua y Literatura Castellana y Educación Física. fecha 14 Abril 2010
- 3. Proyecto de reforma del aula de dibujo, fecha 30 Septiembre 2009
- 4. Informe resumen del resultado de la evaluación inicial de riesgos laborales de la especialidad Seguridad en el trabajo, del instituto de Educación Secundaria San Vicente Ferrer, sito en calle Almirante Cadarso, 22 de la ciudad de Valencia, fecha 15 Abril 2011. En este informe según su segundo párrafo (que se reproduce a continuación) se dice que los defectos del edificio a los que hace mención este informe, se encuentran depositados en la propia consellería de Avenida Campanar de Valencia:

A modo de ejemplo, ya que tanto los riesgos, que afectan a todo el personal que desarrolla su actividad laboral en el centro, como los defectos calificados como graves que tienen algunas de las instalaciones y las inadecuaciones a la normativa vigente, vienen recogidas en las carpetas de anillas cuyas portadas llevan por títulos "Evaluación Inicial de Riesgos Laborales del Instituto de Educación Secundaria San Vicente Ferrer" y "Evaluación Inicial de Riesgos Laborales del Instituto de Educación Secundaria San Vicente Ferrer Tomo II", y se encuentran depositadas en las dependencias de la Unidad Central de Coordinación y Programación del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales del Sector Docente, sitas en la Avenida Campanar, 32, escalera 4, 2º piso, puerta D, de 46015 Valencia, le indicaré, entre otros, los siguientes:

- 5. Informe sobre deficiencias y riesgos detectados en el IES San Vicente Ferrer de Valencia, realizado por la Federación de Enseñanza de CCOO, sobre Prevención de riesgos laborales, fecha 14 Abril 2010

1.6 COMUNICACIONES CON CONSELLERIA

En el año 2010 se realizaron varias comunicaciones a Consellería denunciando el estado de abandono del centro y la alarma por diversos informes de Riesgos Laborales y Ayuntamiento de Valencia sobre imposibilidad de acceso de vehículos de emergencia al patio del interior del edificio

Como botón de muestra se enumeran ordenados por fecha los documentos registrados con resumen telegráfico de su contenido, los originales se aportan completos en el anexo de documentación

2010-04-16 A CONSELLERIA DE FEDERACION CCOO PARA QUE INFORMEN DE INFORME DE RIESGOS LABORALES

2010-04-19 A CONSELLERIA DE DIRECTOR DE IES QUE SE EVALUEN POR SERVICIO DE PREVENCION DE RIESGOS LABORALES

2010-04-27 A CONSELLERIA INFORME DE BOMBEROS DE AYUNTAMIENTO DE VALENCIA A DIRECTOR DEL IES

2010-05-17 A CONSELLERIA AMPA URGE Y RESOLICITA REUNION POR PREOCUPACION EXISTENTE

2010-05-27 DE CONSELLERIA DIRECTOR GENERAL DE ORDENACION DICE QUE ATENDERA SOLICITUD

2010-06-07 A CONSELLERIA DE DIRECTOR DE IES QUE ADELANTE A REUNION QUE SE MANTENDRA

2010-09-03 A CONSELLERIA DE DIRECTOR DE IES, PIDE EL INFORME DE RIESGOS LABORALES PARA SU CONOCIMIENTO

2010-10-06 A CONSELLERIA DE DIRECTOR DE IES SOLICITANDO REUNION CON DIRECTOR GENERAL REGIMEN ECONOMICO POR RESUMEN DE MOTIVOS

2010-10-22 A CONSELLERIA DE AMPA DE IES, URGE A DIRECCION GENERAL DE REGIMEN ECONOMICO PARA REUNION

2010-12-20 A CONSELLERIA DE DIRECTOR DE IES QUE INSISTE A DIRECTOR GENERAL POR RECIENTE ACCIDENTE EN EL IES

1.7 NORMAS TENIDAS EN CUENTA PARA LA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

Para la elaboración de la propuesta se han tenido en cuenta las grandes directrices de las normas en vigor:

- ámbito municipal (para entendimiento de que se puede aumentar la edificabilidad)
- ámbito autonómico de consellería de educación para los estándares actuales exigibles a un centro de estas características (R D 132/2010, de 12 de febrero y de 15 de Mayo de 1992 para proyectos de la Comunidad Valenciana), además de recomendaciones de CIEGSA para el diseño de centros educativos
- ámbito nacional con el conjunto de normativa sobre habitabilidad, protección contra incendios y demás normas de aplicación.

Independientemente como ya se ha dicho, este documento no sustituye al necesario proyecto básico y de ejecución que debería redactarse para acometer la reforma integral pero puede facilitarlo enormemente ya que analiza y trata de cumplir la totalidad de la normativa reseñada en mi opinión

1.8 DESCRIPCIÓN DE LA INTERVENCIÓN DE REFORMA INTEGRAL Y ADECUACIÓN A LA NORMATIVA VIGENTE

Para el análisis de la intervención se incorpora a continuación en formato tabla algunos de los estándares fijados en el decreto de orden de 15 de Mayo de 1992 para proyectos de la Comunidad Valenciana, en ellos se aprecian los espacios de los que el IES es deficitario y otros que se encuentran sobredimensionados con respecto a esta norma así como sus valores aproximados en esta propuesta de intervención o el modo de poder incorporarlos; también se reflejan decisiones tomadas desde la dirección del IES con respecto a dotaciones que entienden que no hacen falta para el mismo

La propuesta pretende ser lo menos traumática posible y alejada de caprichos personales, pero el alcance de la misma obligaría a trabajos delicados de demoliciones parciales e intervenciones en labores de refuerzos estructurales y otras que la convertirían en una obra delicada sujeta a cierto riesgo

Desde el consejo escolar del centro se señaló que la posible reforma pudiera ser compatible con la actividad académica, se ha pensado posteriormente a la vista de los posibles trabajos que el edificio debe ser abandonado durante las obras

PARA 12 DE ESO 4 DE BACHILLER + 2 M

	EN IES ESTADO ACTUAL	BIEN / MAL / ETC	CUANTO	EST PROY 3
AULAS ESO 50-12-600	48-10-480	PENDIENTE		16 VARIAS SUP
AULAS BACHILLER 55-4-220	58-6-348	PENDIENTE		15 VARIAS SUP
AULA INFORMATICA 60-1-60	75,85	BIEN	SOBRAN 15	82,14
AULA MUSICA 75-1-75	110,38	BIEN	SOBRAN 35	109,36
AULA TALLER DE TECNOLOGIA Y SEMINARIO 100+15-1-115	110	BIEN	SOBRAN 10	110+25
SEMINARIO TECNOLOGIA 15	0	MAL	NO HAY?	25
LAB FISICA 75-1-75	73	REGULAR	FALTAN 2	73
LAB QUIMICA 75-1-75	73	REGULAR	FALTAN 2	73
LAB CIEN NATURALES 75-1-75	86	BIEN	SOBRAN 11	86
ANTELABORATORIO Y SEMINARIO 20+15-1-35	34	BIEN	IGUAL	34
AULA TALLER PLASTICA Y VISUAL 75-1-75	88	BIEN	SOBRAN 13	78
AULA TALLER ADAPTACION CURRICULAR PLASTICA 60-1-60	DUDO	DUDO	DUDO	DUDO
AULA DE APOYO INTEGRACION 30-1-30	DUDO	DUDO	DUDO	DUDO
SEMINARIOS 15+10-3+2-65	15	BIEN	SE CREAN 2 +	17
BIBLIOTECA 90-1-90	139	BIEN	SOBRAN 50	183,4
ARCHIVOS BIBLIOTECA NO PIDE EL DECRETO	30	BIEN	SOBRAN 30	30
GIMNASIO VEST DIRECTOR ALMACEN 510-1-510	200	MAL	FALTAN 300	781
VESTUARIOS CHICOS	56	REGULAR	SE HACEN NUEVOS	70
VESTUARIOS CHICAS	74	REGULAR	SE HACEN NUEVOS	70
TOTAL GIMNASIO	332	MAL	FALTAN 130	781
SALA USOS MULTIPLES + ALMACEN 110+10-1-120	NO HAY EN SVF	MAL	SE HACEN NUEVOS	211
ASEOS ALUMNOS 0,25 pe m2 11.e-125	82,00	MAL	FALTAN 43	91,84
ASEO MINUSVALIDO 5-15	NO EN SVF	MAL	FALTAN 15	46,5
AULA ESPECIFICA ACT ARTISTICAS 90-2-180	NO HAY Y NO SE QUIERE	MAL	NO HACE FALTA	NO SE PLANTEA
LAB FISICA Y ANTELAB 75+15-1-90	73	BIEN		
ANTELAB FISICA	31	BIEN		
TOTAL LAB FISICA	104	BIEN	SOBRAN 14	
LAB QUIMICA Y ANTELAB 75+15-1-90	72	BIEN		
ANTELAB QUIMICA	40	BIEN		
TOTAL LAB QUIMICA	112	BIEN	SOBRAN 22	
AULA TALLER TECNOLOGIA 120-1-120	110	MAL	FLATAN 10	135
DESP DIRECTOR 12-1-12	48	BIEN	SOBRAN 36	28
DESP JEFAT ESTUDIOS 12-1-12	23,00	BIEN	SOBRAN 11	13,25
DESP ADMINISTRADOR 12-1-12	25 APROX EN BIBLIO	BIEN PERO INSUF		SE PUEDE AMPLI
SECRETARIA + ARCHIVO 60-1-60	72,85	BIEN PERO COL		SE PUEDE AMPLI
DESP SECRETARIA	18	BIEN		
OFICINAS SECRETARIA	72	BIEN		
TOTAL SECRETARIA	90	BIEN	SOBRAN 30	
SALA PROFESORES 60-1-60	48	MAL	FALTAN 12	74,2
ASEOS PROFESORES 15-1-15	25	BIEN	SOBRAN 10	19,5
ASOC PADRES ALUMNOS 20-1-20	NO EN SVF	MAL	FALTAN 20	21,5
ASOC ALUMNOS 20-1-20	NO EN SVF	MAL	FALTAN 20	21,5
SALA DE VISITAS 12-1-12	35	BIEN	SOBRAN 23	12,35
CONSERJERIA REPROGRAFIA 3+25-1-28	22	MAL	FALTAN 6	22
ALMACEN GENERAL 30-1-30	32	BIEN		32
ALMACEN DE RECURSOS 10-2-20	10	MAL	FALTAN 10	EN SOTANO
CALEFACCION 11-1-11	15,60 EN CONTAINER CUB	BIEN	SE AMPLIA	29,6
OFICIOS TECNICOS 1, 2 Y 3	7 + 3 + 6			
RECINTO EN CUBIERTA	18			
TOTAL CALEF	34	BIEN	SE AMPLIA	48
CONTADORES GRUPO ELECTROGENO 5-1-5	NO EN SVF	MAL	EN PATIO	19,68
CUARTO DE LIMPIEZA 5-1-5	26	BIEN	SOBRAN 21	30
CUARTO DE BASURA 5-1-5	NO EN SVF	MAL	EN PATIO	5
ASCENSOR SALA DE MAQUINAS 8-1-8	17	BIEN	SOBRAN 9	SE PLANTEAN 2 +
ASEOS PERSONAL NO DOCENTE 10-1-10	3	MAL	FALTAN 7	10
COMEDOR 170-1-170	NO EN SVF		EN IES NO SE QUIERE	
COCINA 50-1-50	NO EN SVF		EN IES NO SE QUIERE	
CAFETERIA 75-1-75	56	MAL	FALTAN 19	23,15
VIVIENDA CONSERJE 90-1-90	NO EN SVF		EN IES NO SE QUIERE	
SUP UTIL 2990		3582 BIEN	SOBRAN 592	3316
CIRCULACIONES 25% 748	1109	BIEN	SOBRAN 359	1710
TOTAL SUP UTIL 3738	4691	BIEN	SOBRAN 953	5028
ESPESORES 445	1258	REGULAR	ESTIMO	1500
SUP CT TOTAL 4187	5158	BIEN	SOBRAN 961	6528
PARCELA MINIMA 9.500 m2	3775	MAL	FALTAN 5725	3775
ALTURA EDIFICACION 2/3	2 - 3	BIEN		2 - 3
PORCHES CUBIERTOS 0,5 m2/P -280	119	MAL	FALTAN 160	288
ZONA DE JUEGOS 3 m2/PE-1680	1443	MAL	FALTAN 237	1461
RESERVAS AMPLIACIONES 10% - 950	NO EN SVF	MAL		POSIBLE EN CUB
PISTAS POLIDEPORTIVAS 22X44-2-1936	NO EN SVF	MAL		996
ESTACIONAMIENTO 20 m2/U - 360	NO EN SVF	MAL		EN SOTANO 60
ZONA AJARDINADA 5% pm - 475	NO EN SVF	MAL		70
HUERTA 2,5% pm - 237	NO EN SVF	MAL		POSIBLE EN CUB

Esquemáticamente la intervención supone las siguientes actuaciones:

- Se decide derribar algunas zonas del edificio para dar cabida a necesidades imperiosas y se construye bajo rasante nuevo gimnasio y otras dependencias y sobre rasante nuevo edificio aulario con 12 nuevas aulas de los tamaños recomendados
- De la edificabilidad del edificio es posible solicitar aumento al Ayuntamiento de Valencia ya que las modificaciones de los artículos 6.7.5 y 6.7.6. de las Normas urbanísticas del plan general de Valencia, en vigor en este momento, determinan que el coeficiente de edificabilidad neta es de 2,2 m²t/m²s para apartado 3 escolar, realizando la solicitud con el adecuado proyecto técnico correspondiente

Como se describe en el plano EP3-11, en este edificio hay una parcela de una superficie de 3.701,74 m²; el IES en la actualidad dispone de una edificabilidad total estimada de 5.392,71 m², mientras que la edificabilidad límite posible sería 2,2 x 3.701,74 = 8.143,89; la propuesta que se presenta tiene una edificabilidad de 6.225,46 m², que supone un aumento de 832,75 m² más de la existente, pero lejos todavía de los 2.751 m² solicitables de aumento total

- el anterior aumento de la edificabilidad no es resultado exclusivo de edificar más sino que también es resultado de la edificabilidad perdida por derribos que es de unos 1.905,53 m²

- el comedor-cocina del centro y la vivienda del conserje se han desestimado desde la propia dirección del IES y por eso no aparecen en la propuesta

- una de las graves deficiencias del edificio es la de NO disponer de gimnasio reglamentario, para ello se plantea el gimnasio recomendado hundido en el patio; como la altura libre recomendada es de unos 7 metros, provoca la construcción de 3 plantas subterráneas; en el resto del sótano se ubican aparcamientos y estancias complementarias como vestuarios y otras salas relacionadas con la actividad deportiva. La ventilación e iluminación natural se plantean mediante tragaluces en las medianeras, independientemente se dotaría el gimnasio y demás estancias de las necesarias ventilaciones forzadas y demás instalaciones correspondientes que habría que desarrollar

-el edificio NO dispone de acceso rodado al patio, se plantea realizarlo y destinar la última crujía de la calle Burriana contra el edificio vecino medianero a este fin, para ello se vacía de contenido esta crujía en planta baja y se dedica toda la anchura existente a un paso libre de unos 3 metros libres de ancho entre pilares existentes. Este trabajo como otros propuestos en el edificio necesitarán el estudio específico de intervenciones especiales y delicadas en cimentación y demás elementos de la estructura existentes. Este acceso se ha elegido por eliminación y funcionalidad, pienso que es el sitio posible menos malo para producirlo

- para el acceso a sótanos se dedica la crujía anterior a la referida de acceso a patio, para ello la rampa comienza a los 5 metros y permite en su desarrollo que el salón de actos pueda presentar una elevación de su escena parecida a la que existe en la actualidad

- Este acceso rodado a sótanos también está al servicio del nuevo gimnasio, se facilita de esta manera el trasiego para su propia construcción, tareas de mantenimiento y apoyo de las propias actividades deportivas; en una pared del gimnasio se plantean unas puertas correderas por donde producir la posible comunicación en su caso, y en la zona envolvente de sótano se plantea un área despejada para que los vehículos tipo furgonetas puedan maniobrar y permitir múltiples utilidades

- el decreto de Consellería recomienda una dotación de aparcamiento de 20 coches, en esta propuesta se plantean unas 47 plazas en 3 sótanos. Con la diferencia de plazas se podría estudiar si pudieran ser alquiladas y que supusieran algún ingreso adicional
- otra de las graves deficiencias del edificio es que NO cabe la pista deportiva de superficie recomendada de 22x44 metros, para incorporarla planteamos derribar el ala de edificio recayente a patio y de acceso exclusivo por el mediante escalera; ya era necesario derribarla para ejecutar el nuevo gimnasio; en el espacio que libera en superficie cabe la pista recomendada. Este edificio a derribar presenta una junta de dilatación justo por donde se pretende derribar, hecho que facilita notablemente la labor y preserva el resto de la edificación
- otra recomendación imposible de resolver era la de escasa zona de porche, en la actualidad 119 m² y recomendada 280 m²; en la propuesta planteamos que el nuevo edificio aulario esté vacío en planta baja liberando de esta manera 288 m² bajo su techo y pasando a ser el gran porche del instituto
- el acceso al patio ahora es algo complicado y nada funcional por debajo de la escalera principal, supone un gran cuello de botella y no permite la visión del patio; se plantea una nueva comunicación directa más ágil y que permita también tanto la entrada de luz al hall como la visión directa de las actividades para momentos de recreos o actividades deportivas y para mayor transparencia del edificio
- el patio presentaba una barrera arquitectónica ya que había que bajar los escalones subidos desde la calle, en esta propuesta se plantea dejarlo a nivel de la planta baja con lo que desaparece la barrera arquitectónica y también las dos agresivas y puntiagudas escaleras de evacuación del salón de actos que estaban atentando contra la actividad deportiva del patio y restando un valioso espacio de uso
- el salón de actos pierde una crujía de fondo pero pensamos que con sus 234 m² aproximados finales sigue siendo de buen tamaño para las necesidades del IES
- el número de aulas y su tamaño se ven incrementados, ahora hay entre ESO y Bachiller 27 aulas, el edificio pasaría a disponer en esta propuesta de 33 unidades pero también de mayores superficies en su mayoría, concretamente quedarían:
 - 1 aula de de 16 m²
 - 12 aulas de entre 50 y 60 m²
 - 15 aulas de entre 60 y 75 m²
 - 2 aulas de de 77 m²
 - 1 aula de 90 m²
 - 2 aulas de 110 m²
- la dotación de aseos para los tres colectivos, alumnos, profesores y personal no docente es escasa y en condiciones de mejorable calidad; se plantean nuevos aseos para todos con mayores superficies y con la correspondiente dotación de aseos adaptados
- sobre el salón de actos se plantea edificar una zona de grandes aulas, el objetivo es doble, consolidar la segunda planta de calle Burriana y la posible utilización de un gran paño de cubierta capaz de contener una pista deportiva multiuso de 19 x 22 metros
- el resto de cubiertas planteamos que puedan ser recuperadas en parte como cubiertas vegetales y destinarlas en lo posible a zonas de esparcimiento o actividades al aire libre
- la cafetería existente se derriba para permitir el nuevo aulario, junto a acceso rodado queda un espacio de unos 23 m² que puede dedicarse a este uso

- el aula de Música molesta a las aulas vecinas y en particular a la biblioteca situada en el piso inferior; planteamos ampliarla en su ubicación dotándola de la necesaria insonorización
- el edificio del nuevo aulario se plantea con baja y tres pisos de altura; el instituto ya dispone de dos zonas independientes en tercera planta, esta propuesta plantea que la nueva edificación con aulas y departamentos hace de nexo de las preexistencias, se gana en funcionalidad y se facilita el cumplimiento de normas de evacuación y protección
- para el nuevo edificio de aulario hay que derribar algunas preexistencias menores adosadas al muro de patio NO sabemos si originalmente o con posterioridad, presumimos que el propio derribo de esas zonas pueda no ser particularmente traumático por esta circunstancia. El edificio actual dispone de línea de pilares en el robusto muro del patio, se plantea establecer aquí una junta de dilatación y que el nuevo edificio sea totalmente independiente
- la escalera principal se plantea nueva y acompañada de dos ascensores, uno ya existe; en la medida de lo posible, la nueva escalera, tiene el mismo tamaño de rampas que en la actualidad para que en los momentos punta pueda evacuar con facilidad a la comunidad educativa; los halles a los que se abre se plantean lo mayores posibles para que pueda haber espacios de comunicación y se procura la recuperación de ventilación e iluminación natural al chaflán a través de dos ventanas, para ello los recintos que había en esas situaciones se reubican en otras posiciones
- se plantean dos nuevas escaleras sobre rasante y otras dos bajo rasante para comunicación y cumplimiento de normativa. La actual escalera secundaria cercana a entrada secundaria de calle Almirante Cadarso deja de ser necesaria y se plantea su demolición; su espacio se reutiliza forjándolo para nuevos recintos educativos
- sin duda hay muchas otras indicaciones que se pueden apreciar con la visión de los planos de la propuesta

toda la propuesta estaría sujeta a el cumplimiento pormenorizado de las normas citadas y sus necesarias consecuencias; esto se determinaría finalmente con el desarrollo del preceptivo proyecto básico y de ejecución

2. REPORTAJE FOTOGRAFICO Y DIAGNOSTICO DE PATOLOGIAS EXISTENTES

Sin ánimo de ser exhaustivo pero SI como referencia visual del estado del edificio y sus circunstancias, he agrupado algunas fotografías en torno a 7 familias para poder comentar las deficiencias observadas a día de hoy en mi opinión

Las fotos de edificio anterior las he recogido de la web del IES, las demás las he realizado yo mismo desde Noviembre de 2013 a Enero 2014

0. FOTOS DEL EDIFICIO ANTERIOR

1. FOTOS DEL ESTADO GENERAL ACTUAL
2. FOTOS DEL ESTADO DE DETERIORO CONSTRUCTIVO
3. FOTOS DEL ESTADO DE LAS INSTALACIONES
4. FOTOS DEL ESTADO OBSOLETO DE ELEMENTOS
5. FOTOS DE INADECUACIONES FUNCIONALES
6. FOTOS DE ACUMULACION LIMITE
7. FOTOS DE EQUIPAMIENTO

2.0 FOTOS DEL EDIFICIO ANTERIOR



SVF_1_HIST_EXT_01

Aspecto del anterior edificio, sede de la "Fundació Institut-Asil de Sant Joaquim", creada el 1925 per la Sra Filomena Tamarit i Ibarra, marquesa de Sant Joaquim, com una institució benèfica destinada a "educar joves els pares haguessin gaudit de rendes, sous o pensions, amb els quals educar i instruir en la forma que correspon a una senyoreta de bona posició".

Se aprecia su concepción historicista de moda en la época

El edificio se encontraba retirado de las líneas de fachada, del orden de 20 metros aproximadamente de calle Almirante Cadarso y de unos 40 metros de calle Burriana; esta circunstancia permitió que se simultaneara la actividad educativa del IES San Vicente Ferrer en el viejo edificio durante la construcción del nuevo, parte del cual se edificó en las bandas libres hacia las calles que permitían el retiro descrito y que puede apreciarse en los planos EA13.1-4

Esta foto parece ser de calle Almirante Cadarso, el vallado consiste en valla opaca de obra hasta la altura de zócalo de un metro aproximadamente y paños de enrejado decorativo metálico entre pilares de anclaje de unos 2 metros de alto; sin duda esta es la fachada noble del edificio por la que tenía el acceso principal

SVF_1_HIST_EXT_02

Foto de anterior edificio parece que desde calle Burriana, vemos que la valla es más tupida de fábrica de ladrillo y de una altura de 4 a 5 metros aproximadamente; esta misma valla se ve desde fotos interiores y encierra el patio de juegos y pistas deportivas

SVF_1_HIST_EXT_03

Esta foto me parece antológica y en ella observamos cuestiones que nos hacen entender el proceso constructivo del nuevo edificio y algunas cuestiones interesantes:

- vemos el zócalo de alrededor de 1 metro de altura sobre el que aparecen los pilares del nuevo edificio
- este zócalo es un elemento muy agresivo y que supone una terrible barrera arquitectónica del edificio y cuya decisión engendró múltiples efectos en la edificación

- se me ocurren varios motivos para su aparición:
 - elevar las ventanas de planta baja para minimizar la inevitable molestia de la actividad de la calle en la vida educativa de las aulas
 - que este zócalo esté conteniendo la mayoría de la cimentación del nuevo edificio con el consiguiente menor daño de la cimentación del anterior edificio que sigue en uso durante las obras de este primer tramo del nuevo
 - En el plano de cimentación del nuevo edificio se aprecia que las zapatas de los pilares de la línea de fachada invaden la acera municipal, no es para nada práctica habitual, presumo que cuando se hagan catas durante la reforma que se propone se podrá ver que esas zapatas son excéntricas o de medianería y con mayor motivo el sistema podría servir también para no tocar el edificio antiguo, ya que hasta donde podemos cuantificar, el nuevo edificio está ejecutado a la mínima distancia posible para poder realizar los trabajos de construcción, del orden quizás de un metro o así
 - como consecuencia motivada de la terrible inundación de Valencia
- podemos contar los pilares y vemos que aparentemente se está ejecutando el primer tramo entre juntas de dilatación. Ver plano EA13-1

SVF_2_HIST_INT_01

Aquí vemos el tramo el espacio que separa el antiguo edificio de la calle Almirante Cadarso, es la entrada noble y está materializada con escalinata, palmeras e incluso una fuente decorativa

Al fondo se ve el edificio siguiente con ventanas en lo que ahora es una medianera, me da pistas sobre la extraña crujía de los archivos longitudinales de la biblioteca en planta baja y como este edificio vecino puede que necesitara vistas hasta que se derribara para sustituirlo por el actual que presenta una medianera opaca contra el IES

SVF_2_HIST_INT_02

Interior del patio del antiguo edificio con un arbolado y un pequeño estanque en el centro

SVF_2_HIST_PATIO_01

Vista mirando hacia calle Burriana de la zona trasera del anterior edificio que se empleaba como patio de juegos y deportes

SVF_2_HIST_PATIO_02

La anterior zona trasera mirando a la medianería en sentido contrario a calle Burriana

SVF_3_HIST_alumnado_01; SVF_3_HIST_alumnado_02; SVF_3_HIST_alumnado_03
Varias fotos de alumnos

SVF_4_HIST_FESTEJOS_01

En esta foto se aprecia la medianera en calle Burriana y algo de la construcción auxiliar de cantina y aseos que hay contra ella

SVF_4_HIST_FESTEJOS_02; SVF_4_HIST_FESTEJOS_03

Festejos en el patio interior del anterior edificio

2.1 ESTADO GENERAL ACTUAL



SVF_0003



SVF_0007



SVF_0011



SVF_0015



SVF_0019



SVF_0020



SVF_0024



SVF_0025



SVF_0027



SVF_0028



SVF_0029



SVF_0031



SVF_0032



SVF_0033



SVF_0035



SVF_0036



SVF_0037



SVF_0040



SVF_0050



SVF_0054



SVF_0055



SVF_0070



SVF_0084



SVF_0110



SVF_0122

SVF-0003

El entorno urbano del edificio produce ruido y contaminación acústica que dificulta el normal ejercicio de la enseñanza, incrementado en verano con la apertura de ventanas para corregir el calor de algunas aulas en las horas de máxima insolación. Se estudiará si la sustitución de los actuales cristales de las ventanas pueden aumentar la insonorización o si sería más indicado la colocación de segundos ventanales exteriores en las generosas jambas del muro que amortiguaran el ruido

SVF-0007; SVF-0538; SVF-0539; SVF-0541

El gran árbol, roble australiano, situado en el chafalán dentro del recinto del edificio, se ha decidido eliminar esta Navidad 2013-2014 porque la caída de sus hojas provoca atascos en los sumideros de las cubiertas del edificio, que no disponen de acceso alguno para mantenimiento. El Ayuntamiento al parecer ha solicitado adicionales documentos técnicos para realizar el derribo y se está en esta fase a fecha de hoy

SVF-0011; SVF-0015; SVF-0019; SVF-0020; SVF-0754; SVF-0755; SVF-0756; SVF-0759

Estado de las fachadas, se aprecia cierta falta de mantenimiento y eliminación de elementos impropios como soporte de equipos de aire acondicionado y otras instalaciones adosadas impropriamente a las mismas. Hay componentes rotos en las piedras que coronan el zócalo pétreo perimetral y en otras piezas de vierteaguas de piedra artificial

SVF-0024

El edificio presenta graves barreras arquitectónicas, el acceso se ha dotado de rampa algo forzada parece que en 2008 ya que los 6 escalones a los está elevado el edificio NO disponían de acceso alguno adaptado

SVF-0025; SVF-0027

El edificio se articula mediante un gran núcleo de comunicación vertical en el chaflán con escalera de arranque tipo "imperial" y ascensor; las recomendaciones de la normativa contra incendios, los informes de riesgos laborales y otras consideraciones obligan a modificar completamente el citado núcleo

SVF-0028; SVF-0029; SVF-0031

El patio es uno de los elementos deficientes por superficie, consellería recomienda 1680 m², ahora hay 1449 m², supone que faltan 237 m²; en la propuesta el patio queda de unos 1.461 más cercano a la recomendación pero con unos 288 m² de porche adicional

SVF-0032; SVF-0033; SVF-0035

El porche cubierto es también insuficiente, consellería recomienda 280 m², el centro dispone de 119 m², lo que supone 160 m² menos; en la propuesta el porche es de 288 m²

SVF-0036

La iluminación y ventilación del actual gimnasio es insuficiente y deficiente, realizada mediante cristales opacos faltos de limpieza y mantenimiento; este gimnasio desaparecería por la construcción de uno nuevo reglamentario con las debidas características para el desarrollo de la actividad deportiva

SVF-0037; SVF-0040; SVF-0050

Las fachadas interiores necesitan aplicación de pintura para su protección y mantenimiento

SVF-0054

En 2008 se realizan salidas de emergencia del salón de actos que provocan estrechamiento en el reducido patio con peligro para el ejercicio de los deportes y además el carácter opaco de las barandillas de las dos escaleras facilita que los alumnos se refugien para ocultarse de sus cuidadores con la consiguiente preocupación de la comunidad docente; además suponen un peligro por su diseño agresivo y puntiagudo

SVF-0055

En el patio NO se puede ubicar la pista recomendada de 22 x 44 metros lineales, ahora existen diversas pistas desordenadas que no facilitan el uso simultáneo de las mismas

SVF-0070

Los pasillos se encuentran con aplacado de azulejos en paredes, algunas piezas están sueltas, faltan o se han cambiado por otras de colores similares

SVF-0084

Las aulas en general tienen una superficie útil en torno a 48 m², la recomendación actual es de 50 m² pero la tendencia según transmite la dirección del IES es que la

actual ratio de 32 alumnos pueda subir en ESO a 36 (supone aulas de unos 54 m²) y a 42 en Bachiller (que producirían aulas de 63 m²); estas magnitudes se han tenido en cuenta para los tamaños de las nuevas aulas con el fin de que el centro sea más versátil con aulas más capaces



SVF_0126



SVF_0127



SVF_0129



SVF_0135



SVF_0137



SVF_0160



SVF_0163



SVF_0175



SVF_0177



SVF_0185



SVF_0191



SVF_0193



SVF_0196



SVF_0199



SVF_0200



SVF_0210



SVF_0211



SVF_0213



SVF_0220



SVF_0234

SVF-0110; SVF-0122

Existen medidas correctoras contra incendios en la actualidad, se ven tuberías de BIES que habrá que actualizar con el cumplimiento completo de la actual normativa

SVF-0126; SVF-0758

Existe una entrada secundaria en la Calle Almirante Cadarso que tampoco dispone de rampa suponiendo otra nueva barrera arquitectónica a salvar en el edificio

SVF-0127; SVF-0191; SVF-0193

Al lado de la anterior entrada existe una escalera secundaria sin ventilación directa que produce un mínimo recinto en fachada que es utilizado desde los recintos vecinos como espacio marginal

SVF-0129; SVF-0426; SVF-0429; SVF-0432; SVF-0436; SVF-0437

En el patio hay un espacio destinado a cafetería actualmente en desuso, la dotación, el tamaño y las condiciones parecen adecuados

SVF-0135

La dotación de aseos es insuficiente y el estado de los mismos es mejorable, se aprecia que han sido mejorados en los últimos años

SVF-0137; SVF-0177

En planta segunda el pasillo es iluminado por encima del techo de salón de actos, he medido la situación del forjado de techo del salón y es algo superior al resto del forjado de planta como se refleja en la planimetría

SVF-0160

En planta primera se encuentra ubicada la maquinaria de calefacción del salón de actos, el acceso es junto a la escalera y al parecer la calidad de la instalación deja que desear pues produce ruido; justo en un salón de actos NO es de recibo, debería revisarse para que su funcionamiento fuera correcto

SVF-0163

El estado de las instalaciones hay que repararlo completamente, en los pasillos hay un patinillo de suministro de energía eléctrica con situación de cuadros que habrá que revisar en su conjunto

SVF-0175; SVF-0725; SVF-0727; SVF-0728

La escalera cuando sube a planta tercera cambia de diseño y permite que existan recintos sobre ella

SVF-0185

La señalización es deficiente y colocada de modo que puede alterarse fácilmente, habrá que reestudiarla por completo para que transmita la calidad necesaria

SVF-0196; SVF-0199; SVF-0200

Existe un edificio independiente con acceso exclusivo desde patio (esta circunstancia ya produce cierta inquietud sobre evacuación y cumplimiento de normativa) sobre el gimnasio, que alberga 3 aulas, un departamento y una escalera que presenta una barrera arquitectónica insalvable. Este conjunto en la propuesta se plantea su eliminación completa para nuevo gimnasio bajo rasante y ampliar el patio en superficie para que quepa la pista deportiva reglamentaria

SVF-0210; SVF-0211

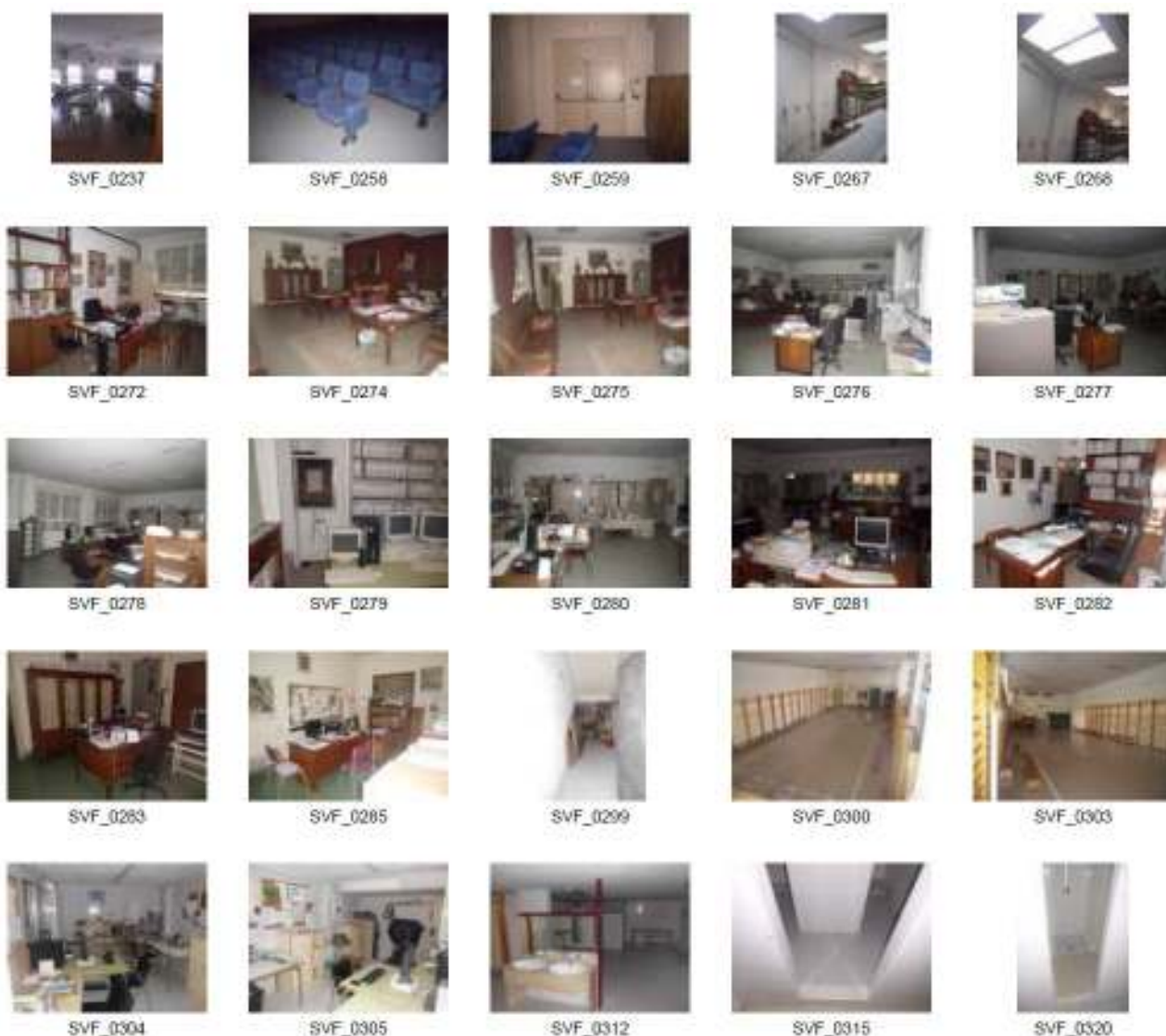
Insuficiente dotación de aseos en edificio de patio

SVF-0213; SVF-0220

La escalera de edificio en patio sube a cubierta pero sin embargo existe una mínima ventana de acceso a la cubierta que dificulta la habitual recuperación de balones que llegan a esta cubierta. En general el edificio NO dispone de fáciles accesos a cubiertas para mantenimiento, hay que producirlos lo antes posible porque facilitarán el mantenimiento preventivo

SVF-0234; SVF-0237

En planta tercera de escalera principal se encuentra el aula de artes gráficas con graves carencias. Para el desarrollo del actual programa hacen falta 2 aulas y el estado de los espacios complementarios de almacén y departamento se encuentran colapsados de diversos materiales y con algunas deficiencias de entrada de agua desde cubiertas, humedades etc que dificultan el normal uso de los espacios. Este departamento necesita urgente intervención, en el caso de que NO se acometiera la reforma integral debería actuarse puntualmente en este recinto



SVF-0258; SVF-0259

El salón de actos dispone de salidas de emergencia realizadas en 2008

SVF-0267; SVF-0268

Existe un archivo en planta baja con deficiencias en su almacenamiento y casi colapsado. En general el edificio presenta materiales acumulados desde sus 50 años de vida que necesitan encontrar almacenamiento definitivo que permita el uso de los almacenes para los materiales del "día a día"

SVF-0272; SVF-0274; SVF-0275

Los despachos de dirección está sobredimensionados y arrastran un mobiliario noble que en ocasiones no facilita el trabajo corriente sobre ellos. Se plantea racionalizarlos y actualizar el mobiliario que sea necesario

SVF-0276; SVF-0277; SVF-0278; SVF-0279; SVF-0280; SVF-0281; SVF-0282;
SVF-0283; SVF-0285

Las dependencias de secretaria presentan acumulación de materiales y en general transmiten cierto desorden, debería adecuarse a las necesidades actuales y rediseñarse para que cumpla con el fin a que se destina

SVF-0299

Existen varios espacios marginales dedicados a almacenes de limpieza, algunos transmiten mala imagen, deberían quedar ocultos en su totalidad

SVF-0300; SVF-0303

El gimnasio es claramente deficitario, tiene 332 m2 (recomendada 510 m2) y una altura libre de 4 metros (recomendada 7 metros lineales) , no puede soportar el tamaño de las mínimas pistas deportivas recomendadas. Se plantea su total demolición para que en su lugar pueda realizarse otro nuevo reglamentario

SVF-0304; SVF-0305

Adjunto al gimnasio se encuentra un recinto para departamento deportivo, carece de ventilación e iluminación, su altura es agobiante y se encuentra colapsado de mobiliario. Se buscará el necesario recinto próximo a nuevo gimnasio para el departamento correspondiente

SVF-0312; SVF-0315; SVF-0320

El vestuario de chicas presenta un peligroso escalón y su diseño está alejado de las actuales recomendaciones



SVF_0325



SVF_0326



SVF_0329



SVF_0333



SVF_0345



SVF_0347



SVF_0348



SVF_0350



SVF_0361



SVF_0355



SVF_0358



SVF_0363



SVF_0370



SVF_0374



SVF_0380



SVF_0382



SVF_0384



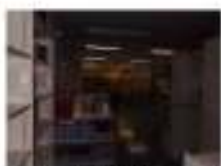
SVF_0386



SVF_0388



SVF_0391



SVF_0406



SVF_0407



SVF_0408



SVF_0416



SVF_0425

SVF-0325; SVF-0326; SVF-0329; SVF-0333

El vestuario de chicos está alejado del gimnasio y su diseño está alejado de las actuales recomendaciones

SVF-0345; SVF-0347; SVF-0348; SVF-0350; SVF-0351; SVF-0355; SVF-0358

Los laboratorios de Física y Química presentan una gran sensación de colapso por acumulación de materiales y mobiliario; los propios instrumentos y la dotación parece estar algo desfasada, habría que actualizar completa la dotación a día de hoy

SVF-0363; SVF-0382

Existen claraboyas que iluminan el archivo, hay que impermeabilizarlas y cuidar su mantenimiento, dejan pasar agua de lluvia; en la propuesta este espacio desaparecería para posibilitar el nuevo aula

SVF-0370; SVF-0374; SVF-0380

El laboratorio de ciencias presenta el mismo estado que los anteriores

SVF-0384; SVF-0386

Existe una sala de visitas sobredimensionada de 35 m² con mobiliario de época nada práctico y que colapsa todo el espacio, se plantea rentabilizar este espacio dejando la sala de visita de una superficie menor traspasar la superficie sobrante a la vecina sala de juntas y sala de profesorado

SVF-0388; SVF-0391

Junto a la escalera en planta baja se encuentra el departamento de religión que alberga una capilla con imagen de la Virgen de los Desamparados; El espacio se encuentra colapsado; en algunos departamentos como éste se da clase porque hay falta de aulas; cuando haya aulas suficientes y capaces, los departamentos pasarán a ser estrictamente recintos de uso NO aula NI acumulación, ya que las nuevas aulas serán tipo "Aula Materia" que dispondrán de espacio para almacenamiento ordenado de los materiales necesarios para cada asignatura, será el alumno el que vaya a las aulas de cada materia de acuerdo a las directrices que propugna la dirección del centro

SVF-0406; SVF-0407; SVF-0408; SVF-0418; SVF-0425

La biblioteca tiene graves deficiencias, pocas plazas pese a su superficie de 140 m²; es oscura, llena de armarios, con ruido del aula de música situada encima y del patio al que tiene abiertas 4 ventanas; se plantea la creación de nuevos archivos subterráneos que descarguen la biblioteca y permitan que sea un espacio atractivo de fomento de la actividad educativa, también se propone que recupere el espacio del actual departamento de Lengua y pueda recibir luz desde la calle que la cambiará totalmente evitando el actual aspecto de "cueva"



SVF_0426



SVF_0429



SVF_0432



SVF_0436



SVF_0437



SVF_0463



SVF_0518



SVF_0524



SVF_0526



SVF_0528



SVF_0538



SVF_0539



SVF_0541



SVF_0542



SVF_0552



SVF_0559



SVF_0562



SVF_0564



SVF_0568



SVF_0582

SVF-0463; SVF-0518; SVF-0524; SVF-0526

Las cubierta general a calle Burriana necesita un repaso de mantenimiento, los desagues de los sumideros son pequeños y los encuentros de la tela impermeabilizadora tipo asfáltica debe repasarse; las pendientes son algo deficientes ya que el agua duerme en charcos facilitando las entradas y humedades en piso inferior

SVF-0528

La medianera del vecino edificio de viviendas, con dirección calle Burriana 7, dispone de un "a modo" de tabique pluvial de protección consistente en un tratamiento superficial adosado en la misma a base de placas de fibrocemento; algunas placas están cayendo y este material se astilla y se puede convertir al caer en "cuchillos" presentando un grave peligro para los alumnos en el patio y para viandantes en la calle; se debería transmitir "como corresponda" en forma a la comunidad de ese edificio vecino que reparen o eliminen este tratamiento peligroso. Observamos que ese revestimiento ya se encuentra en parte envuelto por una red exterior, luego con mayor motivo hay que urgirles para que resulevan el asunto

SVF-0542; SVF-0552; SVF-0559; SVF-0564

La cubierta general a calle Almirante Cadarso necesita un repaso de mantenimiento, los desagües de los sumideros son pequeños y los encuentros de la tela impermeabilizadora tipo asfáltica debe repararse; las pendientes son algo deficientes ya que el agua duerme en charcos facilitando las entradas y humedades en piso inferior

SVF-0562; SVF-0661; SVF-0668; SVF-0669

La cubierta general del edificio que recaen al patio deben repasarse, aquí son de rasilla superficial con roturas en bordes y telas asfálticas mejorables en sus entregas. Este edificio en la propuesta desaparece luego desaparecería esta incidencia

SVF-0588; SVF-0592; SVF-0593; SVF-0597; SVF-0607; SVF-0608

El aula de Tecnología carece de departamento, el mobiliario la tiene colapsada pese a que su superficie (110 m²) es superior a la recomendada 100 m²; en la propuesta se plantea la creación de departamento en las inmediaciones para descargar al aula y que sea operativa



SVF_0593



SVF_0597



SVF_0607



SVF_0608



SVF_0610



SVF_0614



SVF_0633



SVF_0634



SVF_0656



SVF_0657



SVF_0661



SVF_0668



SVF_0669



SVF_0674



SVF_0679



SVF_0726



SVF_0727



SVF_0728



SVF_0744



SVF_0748



SVF_0754



SVF_0755



SVF_0756



SVF_0758



SVF_0759

SVF-0610; SVF-0614

El aula de música produce contaminación acústica en la biblioteca y resto de aulas de su zona; debe ser reubicada donde no moleste o insonorizada de acuerdo a los estándares

recomendados; en la propuesta se amplía cerca de su actual ubicación provocando que se intervenga insonorizando su cubículo para que NO transmita por encima de lo recomendable

SVF-0633; SVF-0634

Los espacios de utilización del personal no docente son escasos y tienen acceso a pasillo de secretaría; en la propuesta se plantea su reubicación en sótano con los tamaños y servicios correspondientes y situados junto a almacenes de limpieza para mejor funcionamiento

SVF-0656; SVF-0657

El estado de los departamentos es de bastante acumulación de material y mobiliario que no facilita la calidad de la actividad educativa, la aparición de "Aulas Materia" debería descargarlos por completo para que tuvieran aspectos ordenados NO agobiantes

SVF-0674; SVF-0679

Aula de inglés, muy colapsada, se plantea aumentarla para que se desahogue

SVF-0744

Salón de actos, el sistema de calefacción parece deficiente, ya se ha comentado

SVF-0748

El acceso del edificio es algo estrecho y se incrementa esta sensación por la existencia de una puerta corredera motorizada que los bedeles abren con un mando a distancia discriminando el acceso; apetece intervenir en el chaflán municipal para que el edificio pueda ampliar su agobiante entrada



SVF_0760



SVF_0768



SVF_0898



SVF_0899



SVF_0900

SVF-0760

El chaflán de las dos calles tiene una acera escasa con dos bancos y amplia zona rodada; pensamos que puede solicitarse al Ayuntamiento de Valencia que pueda rediseñarse este chaflán facilitando la acumulación de alumnos en entradas y salidas de "hora punta". Hay colegios en la ciudad donde se han incrementado las dimensiones de la acera para facilitar precisamente lo que sugerimos ...

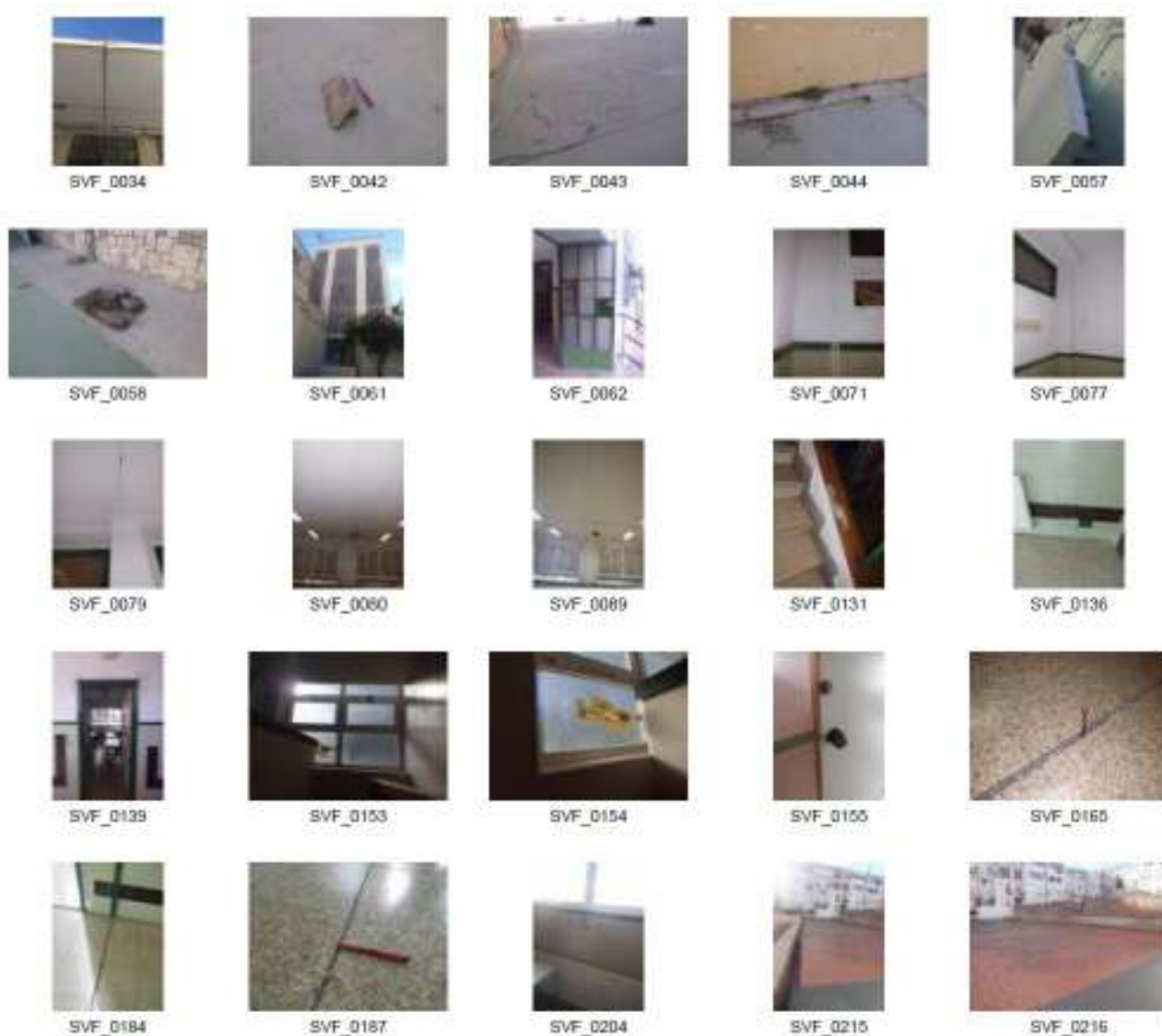
SVF-0768

El patio se encuentra deprimido respecto al nivel de la planta baja, los 6 escalones que se suben desde calle, se bajan para el patio; en la propuesta el nivel del patio queda al mismo de la planta baja

SVF-0898; SVF-0899; SVF-0900

Existe un aula de informática en las antiguas cocinas que al parecer está en desuso con equipos informáticos obsoletos

2.2. ESTADO DE DETERIORO CONSTRUCTIVO



SVF-0034

Las juntas de dilatación se encuentran envejecidas y permiten la caída de cascotes superficiales de materiales, hay que repararlas y colocar idóneos materiales flexibles especiales en los bordes

SVF-0042

En el suelo del patio hay materiales disgregados que pueden producir daños a la comunidad educativa; se plantea la completa edificación de nuevo patio que deberá tener las necesarias características para el desarrollo de las actividades deportivas

SVF-0043; SVF-0440; SVF-0441; SVF-0442; SVF-0443; SVF-0869

El solado del patio está deteriorado, el firme tiene materiales disgregados, se producen charcos y es peligroso para la práctica de ejercicios

SVF-0044

Algunos de los desagües del patio deben repararse porque no funcionan, se producen charcos

SVF-0057

La escalera de evacuación de salón de actos tiene materiales disgregados y presenta esquinas peligrosas para el alumnado

SVF-0058

En el patio hay alcorques de árboles que presentan peligro para el ejercicio, deben eliminarse por completo para evitar accidentes

SVF-0061; SVF-0571; SVF-0579; SVF-0583

La celosía de cierre de la escalera principal está muy deteriorada, se aprecia falta de mantenimiento y amenaza con caída de componentes; debe sustituirse por completo por nuevos materiales de mejor durabilidad y donde se asegure el acceso para mantenimiento

SVF-0062

La puerta de acceso a patio desde hall general presenta un estado lamentable con cristales sueltos o inexistentes, en la propuesta esta puerta se sustituye por otras en otras posiciones

SVF-0071; SVF-0077; SVF-0079; SVF-0080; SVF-0089; SVF-0476

Las juntas de dilatación están en algún punto mal ejecutadas y están produciendo en consecuencia grietas y fisuras donde debería estar la junta ejecutada, deben hacerse catas para determinar donde están esos anclajes y despegarlos para que cada edificio funcione independientemente

SVF-0131

Hay elementos deteriorados que producen mala sensación y no facilitan el buen uso de las instalaciones, en este caso protección de madera en barandilla presenta zonas rotas con peligro de cortes

SVF-0136; SVF-0771

Zonas deterioradas de alicatado en pasillos

SVF-0139

Puerta que ha sido recolocada sin que se haya reparado la pintura, el aspecto final transmite falta de mantenimiento y NULAS ganas de mimar el estado de las instalaciones del IES

SVF-0153; SVF-0154

Falta de mantenimiento en cristales de aseos

SVF-0155

El estado de las puertas es deficiente, con diversos mecanismos de cierre y apertura superpuestos con el paso del tiempo y materiales de recubrimiento deteriorados; en la propuesta todas las puertas se plantea sustituirlas ya que está recomendado que la apertura hacia el pasillo no invada al pasillo y entoces hay que retirarlas hacia las aulas

SVF-0165; SVF-0184; SVF-0187

Las juntas de dilatación en suelos presentan un hueco que debe ser rellenado con materiales superficiales especiales de sellado

SVF-0204

Alicatado deficiente en un aula

SVF-0215; SVF-0216; SVF-0218

Estado de la cubierta de rasilla del edificio a patio, hay que reparar las faltas de rasilla y mantener debidamente el estado de todos los componentes, para ello lo primero es facilitar el acceso



SVF_0218



SVF_0309



SVF_0332



SVF_0364



SVF_0366



SVF_0412



SVF_0440



SVF_0441



SVF_0442



SVF_0443



SVF_0461



SVF_0462



SVF_0476



SVF_0482



SVF_0511



SVF_0512



SVF_0513



SVF_0514



SVF_0516



SVF_0517

SVF-0309

Gimnasio, lamentable estado de los materiales que componen las ventanas; se plantea la creación de otro nuevo

SVF-0332

Vestuarios falta de mantenimiento en alicatado de duchas

SVF-0364

Estado de cubiertas, se aprecia falta de mantenimiento y obstrucción de desagües lo que provoca que el agua duerma en la cubierta y acabe dañando al recinto inferior con entradas de agua o humedades, debería repararse; esta zona de edificio se plantea su derribo para facilitar nuevo edificio aulario en su posición

SVF-0366

Materiales superficiales disgregados en antepecho de patio, pueden caer en la cabeza de la comunidad educativa; debe repararse

SVF-0412

Grietas en techo de archivo, no parecen peligrosas pero deben peritarse para conocer el origen y en su caso repararlo

SVF-0461; SVF-0462

Estado deteriorado de rasillas de solado en balcón de chaflán del edificio, debe sustituirse

SVF-0482

Estado deficiente de cubierta de terraza sobre departamento de religión donde produce entrada de aguas y humedades, debe repasarse completo para que desagüe correctamente

SVF-0511; SVF-0512; SVF-0513; SVF-0514; SVF-0516; SVF-0517; SVF-0519; SVF-0534; SVF-0551; SVF-0565; SVF-0570; SVF-0636; SVF-0639; SVF-0683

Estado de las cubiertas, deben realizarse trabajos de mantenimiento periódicos; algunos materiales están envejecidos y puede que ya no realicen su trabajo impermeabilizador



SVF_0519



SVF_0521



SVF_0522



SVF_0523



SVF_0527



SVF_0529



SVF_0531



SVF_0533



SVF_0534



SVF_0551



SVF_0554



SVF_0555



SVF_0556



SVF_0565



SVF_0570



SVF_0571



SVF_0579



SVF_0583



SVF_0624



SVF_0636



SVF_0639



SVF_0683



SVF_0697



SVF_0771



SVF_0869

SVF-0521; SVF-0522; SVF-0523; SVF-0527; SVF-0529; SVF-0531

El tabique pluvial del vecino va desprendiéndose y arroja con peligro los componentes de fibrocemento que pueden ocasionar accidentes a las personas, ya se ha comentado este asunto

SVF-0533

Las fachadas del edificio necesitan una intervención de pintura superficial que mejore y proteja el funcionamiento de los muros de fachadas y transmita a la ciudad el estado atractivo del edificio

SVF-0554; SVF-0555; SVF-0556

En la esquina de calle Almirante Cadarso planta cuarta escalera secundaria hay unas grietas que denotan que existen esfuerzos de cubierta que se concentran contra esta esquina y producen agrietamiento en fachada; hay que confirmar que la solución pueda ser reparar la cubierta y despegar su tablero para que no transmita a los muros circundantes

SVF-0624

El estado de los suelos es de desgaste, deben ser recuperados o sustituidos en su conjunto; hay zonas de diversos solados, baldosa hidráulica, terrazo, alicatado, plástico; los materiales deben renovarse para dotarlos de otros 50 años de vida



SVF_0895



SVF_0896

SVF-0895; SVF-0896

Peto de cubierta ligeramente desprendido del muro de fachada, entrada de agua y humedades, hay que repararlo y repasar todos los encuentros similares

2.3 ESTADO DE LAS INSTALACIONES



SVF_0039



SVF_0048



SVF_0103



SVF_0235



SVF_0260



SVF_0261



SVF_0308



SVF_0313



SVF_0342



SVF_0480



SVF_0543



SVF_0546



SVF_0547



SVF_0548



SVF_0583



SVF_0558



SVF_0560



SVF_0567



SVF_0568



SVF_0573



SVF_0574



SVF_0575



SVF_0577



SVF_0625



SVF_0630

SVF-0039; SVF-0048; SVF-0881

Tubos de ACS (agua caliente sanitaria) con aislamiento deficiente, deben repararse y mantenerse, sería bueno sobreprotegerlos ya que aquí están expuestos a balonzos y vandalismo

SVF-0103; SVF-0799; SVF-0801; SVF-0803; SVF-0804; SVF-0805; SVF-0806; SVF-0807; SVF-0810; SVF-0811

Cuadro general del edificio, se presume que si se reforma el edificio, el consumo pueda pasar a ser mayor, se debe estudiar si la acometida presenta reserva y si este espacio de bedeles es adecuado así como si debe encerrarse en algún armario; independientemente deberán cumplirse los reglamentos eléctricos en vigor para cada espacio, por un lado las zonas de nueva creación y por otro las zonas preexistentes donde puede que haya que actualizar elementos o componentes de la instalación

SVF-0235

La iluminación debe chequearse para determinar si cumple los estándares exigidos por esta actividad y con los cánones recomendados; sin duda esta luminaria no cumplirá las exigencias; los materiales deben sustituirse se han envejecido y ya no cumplen las

especificaciones correspondientes; también sería el momento para recomendar el cambio a uso de luminarias de ahorro energético que bajarían el consumo y optimizaría la instalación

SVF-0260; SVF-0261; SVF-0480; SVF-0888; SVF-0889; SVF-0891; SVF-0892

El sistema de calefacción del salón de actos parece deficiente, habría que chequearlo y determinar si la calidad de la instalación es la adecuada

SVF-0308

Hay componentes de la instalación eléctrica que sin duda están alejados de las recomendaciones actuales en la materia

SVF-0313

Los sistemas de calentamiento de Agua Caliente Sanitaria deben chequearse y determinar que sean adecuados; lo más probable en caso de reforma sería que los actuales espacios no continuaran como tales, luego la actual instalación deberá estudiarse si puede reinstalarse en otra ubicación para dar servicio a nuevos vestuarios en otras ubicaciones

SVF-0342

Debe chequearse el conjunto de tuberías para determinar su estado, haciendo las pruebas necesarias

SVF-0543; SVF-0567

El estado de estos focos hay que revisarlo, así como el de sus anclajes porque la visión de los mismos ya denota falta de mantenimiento y mala ejecución en la alimentación aérea de los mismos mediante cables precarios

SVF-0546; SVF-0568

Se ven cables desnudos o envainados sueltos por cubierta, hay que determinar qué función cumplen y realizar una instalación en las debidas condiciones de intemperie

SVF-0547; SVF-0548; SVF-0573; SVF-0574; SVF-0575; SVF-0577

En el edificio existe un poste de cableado aéreo eléctrico de la compañía suministradora; al parecer estos tendidos tiene los días contados, pero si se realizara una reforma e hiciera falta situar una grua, este tendido habría que sustituirlo con la consiguiente coordinación de la compañía

SVF-0553; SVF-0831

El sistema de suministro de gas conviene chequear su estado

SVF-0558; SVF-0560; SVF-0833; SVF-0834; SVF-0835; SVF-0836; SVF-0837; SVF-0838; SVF-0840; SVF-0846; SVF-0848; SVF-0850; SVF-0852; SVF-0853; SVF-0855
Esta construcción auxiliar que contiene el sistema de calefacción del centro conviene chequearlo completo ya que a simple vista ya se aprecian estados deficientes de componentes; la ubicación podría permanecer en la reforma pero si se crean nuevos espacios puede que la capacidad de esta instalación no alcance a la totalidad y haya que incorporar equipos suplementarios

SVF-0625

Con el paso del tiempo y las necesidades concretas se han realizado canalizaciones electricas que conviene chequear en su conjunto para ver su idoneidad, que sean seguras y cumplan los reglamentos eléctricos

SVF-0630

En el aula de informática la acumulación de calor es enorme, al menos en esta sala debe estudiarse algún sistema que preserve la vida de los equipos (que sufren con el calor) y el de la comunidad educativa que también sufre con el consiguiente deterioro de la labor docente



SVF_0631



SVF_0703



SVF_0715



SVF_0734



SVF_0735



SVF_0799



SVF_0801



SVF_0803



SVF_0804



SVF_0805



SVF_0806



SVF_0807



SVF_0810



SVF_0811



SVF_0815



SVF_0816



SVF_0817



SVF_0818



SVF_0819



SVF_0823

SVF-0631

Hay centralizaciones eléctricas en lugares nada idóneos y accesibles por el alumnado con el peligro que ello significa, hay que revisarlas todas

SVF-0703

Con el paso del tiempo se han realizado nuevas instalaciones que conviene unificar en lo posible para evitar el mal aspecto de esa acumulación

SVF-0715; SVF-0815; SVF-0816; SVF-0817; SVF-0818; SVF-0819; SVF-0823; SVF-0824; SVF-0826; SVF-0828

La maquinaria del ascensor existente es casi reliquia de museo, debe chequearse o sustituirse en su conjunto; al parecer de acuerdo a las notas del centro es habitual que no funcione



SVF_0824



SVF_0826



SVF_0828



SVF_0831



SVF_0833



SVF_0834



SVF_0835



SVF_0836



SVF_0837



SVF_0838



SVF_0840



SVF_0846



SVF_0848



SVF_0850



SVF_0852



SVF_0853



SVF_0855



SVF_0875



SVF_0878



SVF_0879



SVF_0881



SVF_0883



SVF_0887



SVF_0888



SVF_0889



SVF_0891



SVF_0892

SVF-0734; SVF-0735; SVF-0875; SVF-0878; SVF-0879; SVF-0883; SVF-0887
Los sistemas de calentamiento de ACS deben chequearse y determinar su perfecto funcionamiento

2.4 ESTADO OBSOLETO



SVF_0067



SVF_0074



SVF_0075



SVF_0102



SVF_0112



SVF_0113



SVF_0114



SVF_0115



SVF_0141



SVF_0169



SVF_0196



SVF_0205



SVF_0206



SVF_0207



SVF_0497



SVF_0498



SVF_0501



SVF_0584

SVF-0067

El ascensor debe actualizarse a día de hoy, que parezca actual, no del “museo de ascensores”

SVF-0074

El estado de las tarimas es anticuado, deben sustituirse por materiales actuales idóneos

SVF-0075

Los armarios de las aulas son algo ridículos y NO se utilizan en general, deben sustituirse para que sean y parezcan útiles

SVF-0102

Los suelos están muy desgastados, deben ser tratados o sustituidos para que tengan las características exigibles a día de hoy a un solado de un centro educativo

SVF-0112; SVF-0113; SVF-0114; SVF-0115

El mobiliario en su conjunto debe chequearse y sustituirse el que no esté en condiciones o transmita mal aspecto

SVF-0141

En las aulas el mobiliario está muy utilizado, se deberá chequear su estado y sustituir el necesario

SVF-0169

Existen suelos de baldosa hidráulica, se verá si cumplen las características exigibles al

solado

SVF-0195

Las puertas están muy deterioradas, se verá una a una si pueden permanecer o deben ser sustituidas como se presume

SVF-0205; SVF-0206

Hay armariadas en algunas aulas que NO se utilizan ya que su aspecto es lamentable

SVF-0207

Tarimas a trozos, deben unificarse y que sean de buen aspecto

SVF-0497

Esta piletta de aula de Artes gráficas debe sustituirse para transmitir ganas de utilizarla y de cuidarla

SVF-0498; SVF-0501

Estado de horno en aula artes gráficas, al parecer no se usa, debe retirarse y si hace falta ver si se puede actualizar

SVF-0594

Estado de taquillas en aula de tecnología, la tarima debe sustituirse

2.5 INADECUACIONES FUNCIONALES



SVF_0092



SVF_0093



SVF_0156



SVF_0157



SVF_0214



SVF_0248



SVF_0323



SVF_0367



SVF_0454



SVF_0457



SVF_0490



SVF_0492



SVF_0676

SVF-0092; SVF-0093; SVF-0156; SVF-0157

El nuevo solado de algunos aseos se ha puesto sobre el existente y ahora se presenta un escaloncito de 1 centímetro que afea el conjunto y puede ser peligroso, se puede rematar con una pieza especial de transición o si se actúa en la reforma sobre el conjunto de los solados eliminar el escalón

SVF-0214

Mal acceso a cubierta, debe sustituirse por una puerta convencional de paso

SVF-0248

Las escaleras auxiliares de la escena del salón de actos están sueltas, no tiene barandillas y son peligrosas, deben sustituirse o mejorarse

SVF-0323

En vestuario chicas hay escalón peligroso, debe eliminarse

SVF-0367

hay aulas de tamaños y dimensiones inadecuadas, estos espacios deben pasar a ser departamentos u otras estancias

SVF-0454

El mobiliario debe garantizar cierta uniformidad, en su defecto como en este departamento el aspecto no ayuda a realizar una educación de calidad

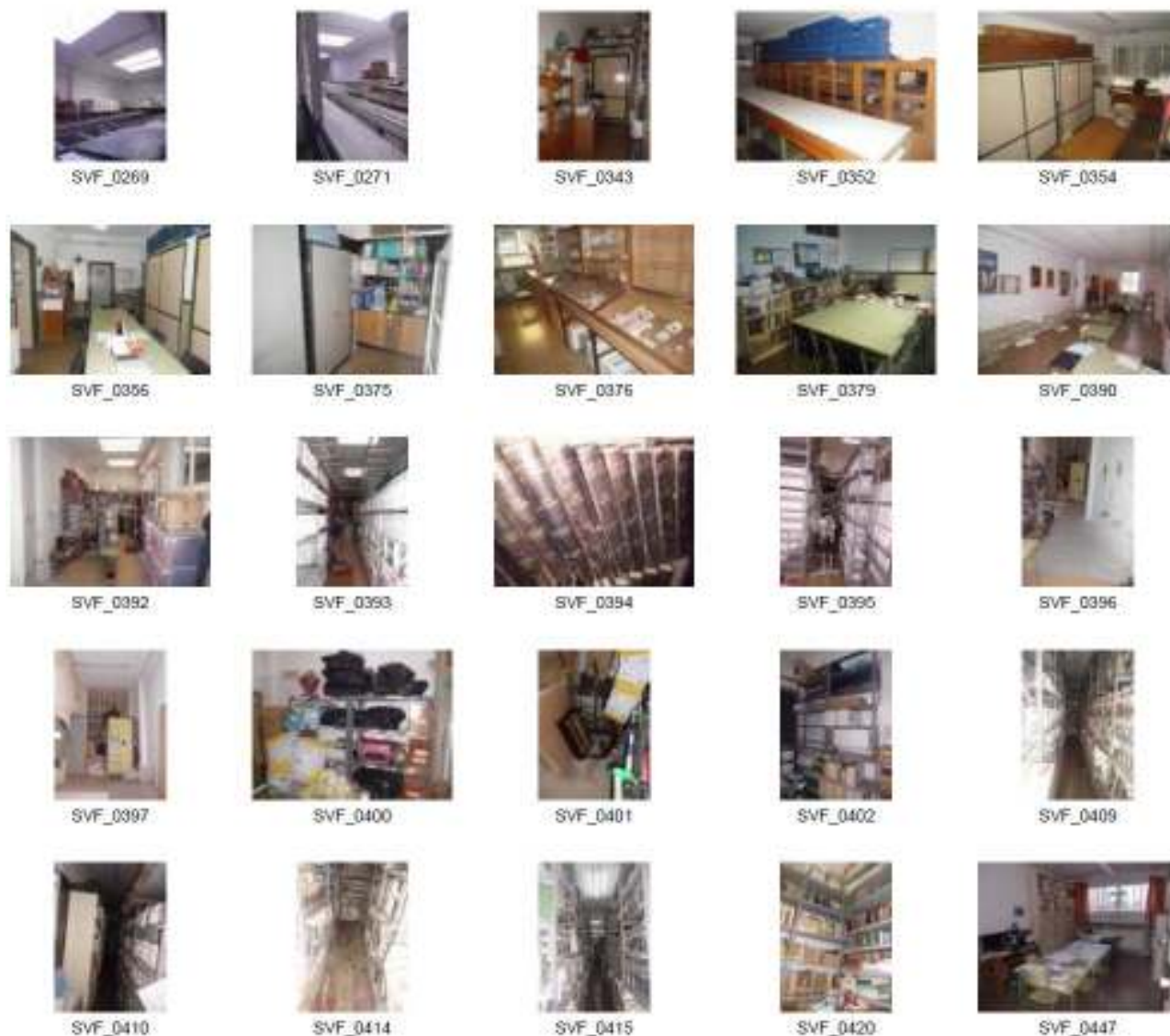
SVF-0457; SVF-0490; SVF-0492

Mobiliario no uniforme, mala imagen

SVF-0676

Mala ubicación de televisión tapando una puerta a un espacio

2.6 ACUMULACION LIMITE



SVF-0269; SVF-0271; SVF-0392; SVF-0393; SVF-0394; SVF-0395; SVF-0396;
SVF-0397

Archivo desordenado y mal utilizado; debe vaciarse en la medida de lo posible para que el aspecto del espacio ayude a su utilización; podrían crearse nuevos espacios de almacenamiento bajo rasante donde reubicar la mayoría de las existencias actuales

SVF-0343; SVF-0352; SVF-0354; SVF-0356; SVF-0375; SVF-0376; SVF-0379

Acumulación en laboratorios; en estos espacios la posible creación de Aulas Materia no los descargaría, hay que hacer limpieza y reordenar el material para que los espacios sean funcionales

SVF-0390; SVF-0447; SVF-0448; SVF-0449; SVF-0450; SVF-0459; SVF-0460;
SVF-0465; SVF-0467; SVF-0468; SVF-0469; SVF-0470; SVF-0472; SVF-0474;
SVF-0478; SVF-0479; SVF-0484; SVF-0486; SVF-0487; SVF-0496; SVF-0499;
SVF-0509; SVF-0582; SVF-0584; SVF-0585; SVF-0590; SVF-0658; SVF-0698;
SVF-0700; SVF-0702

Acumulacion en departamentos; el fenómeno es general y denota que no se trata de un

hecho aislado sino que todo el centro necesita “borrón y cuenta nueva” a sus 50 años de vida educativa; cada departamento debería trasladar con ocasión de la reforma la mayoría de su material educativo a las citadas Aulas Materia

SVF-0400; SVF-0401; SVF-0402
Acumulación en otros archivos del centro

SVF-0409; SVF-0410; SVF-0414; SVF-0415; SVF-0420
Acumulación en archivos de la biblioteca



SVF_0448



SVF_0449



SVF_0450



SVF_0459



SVF_0460



SVF_0465



SVF_0467



SVF_0468



SVF_0469



SVF_0470



SVF_0472



SVF_0474



SVF_0478



SVF_0479



SVF_0484



SVF_0486



SVF_0487



SVF_0496



SVF_0499



SVF_0509



SVF_0582



SVF_0584



SVF_0585



SVF_0590



SVF_0596



SVF_0601



SVF_0619



SVF_0620



SVF_0621



SVF_0622



SVF_0647



SVF_0650



SVF_0658



SVF_0698



SVF_0700



SVF_0702



SVF_0706



SVF_0708



SVF_0712



SVF_0871

SVF-0598; SVF-0601; SVF-0619; SVF-0620; SVF-0621; SVF-0622; SVF-0647;
SVF-0650

Aulas saturadas

SVF-0708; SVF-0712;

Aula artes gráficas, aquí la situación es extrema porque el aula no reúne condiciones pero para el normal funcionamiento del centro hace falta otra segunda aula; en la actualidad hay ocasiones que grupos deben ir a trabajar a la intemperie porque no hay segunda aula de artes

SVF-0871

almacen deportes

2.7 EQUIPAMIENTO



SVF_0221



SVF_0222



SVF_0223



SVF_0224



SVF_0225



SVF_0226



SVF_0227



SVF_0228



SVF_0229



SVF_0230

SVF-0221

Luminaria de aulas, será adecuada a día de hoy?

SVF-0222

Radiador de aulas, será adecuado a día de hoy?

SVF-0223

Percha de aulas, será adecuada a día de hoy?

SVF-0224

Mesa y silla de alumno de aulas, será adecuada a día de hoy?

SVF-0225

Pizarra y pantalla de aulas, será adecuada a día de hoy?

SVF-0226

Mesa profesor de aulas, será adecuada a día de hoy?

SVF-0227

Corcho de pared de aulas, será adecuado a día de hoy?

SVF-0228

Papelerera de aulas, será adecuada a día de hoy?

SVF-0229

Tarima de aulas, será adecuada a día de hoy?

SVF-0230

Armario de aulas, será adecuada a día de hoy?

3. PLANIMETRIA

3.1 ESTADO ACTUAL

EA1	PLANTA DE SITUACION Y EMPLAZAMIENTO
EA2	PLANTA BAJA
EA3	PLANTA PRIMERA
EA4	PLANTA SEGUNDA
EA5	PLANTA TERCERA
EA6	PLANTA CUBIERTAS
EA7.1	ESTRUCTURA ORIGINAL. PLANTA CIMENTACION
EA7.2	ESTRUCTURA ORIGINAL. PLANTA SUELO de PLANTA BAJA
EA7.3	ESTRUCTURA ORIGINAL. PLANTA TECHO de PLANTA BAJA
EA7.4	ESTRUCTURA ORIGINAL. PLANTA TECHO de PLANTA PRIMERA
EA7.5	ESTRUCTURA ORIGINAL. PLANTA TECHO de PLANTA SEGUNDA
EA7.6	ESTRUCTURA ORIGINAL. PLANTA TECHO de PLANTA TERCERA
EA8	SECCIONES LONGITUDINALES
EA9	SECCIONES TRANSVERSALES
EA10	FACHADAS EXTERIORES
EA11	FACHADAS INTERIORES
EA12	RESUMEN DE SUPERFICIES
EA13.1	ANTERIOR EDIFICIO. PLANTA BAJA
EA13.2	ANTERIOR EDIFICIO. PLANTA PRIMERA
EA13.3	ANTERIOR EDIFICIO. PLANTA SEGUNDA
EA13.4	ANTERIOR EDIFICIO. PLANTA TERCERA

3.2 ESTADO PROYECTO 3

EP3-1.3	PLANTA SOTANO -3
EP3-1.2	PLANTA SOTANO -2
EP3-1.1	PLANTA SOTANO -1
EP3-2	PLANTA BAJA
EP3-3	PLANTA PRIMERA
EP3-4	PLANTA SEGUNDA
EP3-5	PLANTA TERCERA
EP3-6	PLANTA CUBIERTAS
EP3-7	SECCIONES LONGITUDINALES
EP3-8	SECCIONES TRANSVERSALES
EP3-9	FACHADAS EXTERIORES
EP3-10	FACHADAS INTERIORES
EP3-11	RESUMEN DE SUPERFICIES

Valencia 03-03-2014

A. Carlos Saínz-Pardo Lerma 4623 COACV